

**Ежедневник
журнала
"Технологии
Образования"**

№ 1(5)2025

02 февраля 2025

В номере:

Автор: Абдурафиева Нияр Эльдаровна

Статья:

**"Цифровые технологии в образовании –
современные инструменты учителя средней школы"**



УДК 37.01

ББК 74.0

Т384



Ежедневник журнала "Технологии Образования"

№ 1(5)2025 02 февраля 2025г.

(срочный внеплановый выпуск журнала "Технологии Образования")

ISSN 2619-0338

Свидетельство о регистрации СМИ сайта www.t-obr.ru:

ЭЛ № ФС 77 – 72890 от 22.05.2018г. выдано Роскомнадзором РФ.

Договор с ООО "НЭБ" (eLIBRARY.RU): № 309-07/2018 от 23.07.2018г.

Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2025г.

Издатель: ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

E-mail: lu_res@mail.ru

Главный редактор: Алексеев А.Б.

Журнал издаётся в электронном виде и доступен для скачивания на сайте www.t-obr.ru

Возрастная категория: 12+

Все статьи, размещенные в журнале и на сайте t-obr.ru, созданы авторами, указанными в статьях, и представлены исключительно для ознакомления. Ответственность за содержание статей и за возможные нарушения авторских прав третьих лиц несут авторы, разместившие материалы. Мнение авторов может не совпадать с точкой зрения редакции.

Любое копирование материалов с сайта t-obr.ru и/или из номеров журнала без ссылки на сайт www.t-obr.ru запрещено!

ISSN 2619-0338



9 772619 033007 >



Цифровые технологии в образовании – современные инструменты учителя средней школы

Digital technologies in education – modern tools for secondary school teachers

Автор: Абдурафиева Нияр Эльдаровна

ГБОУ "СОШ № 25 им. капитана М.С. Драпушко", г. Севастополь, Россия

E-mail: niar1984@mail.ru

Abdurafieva Niyar Eldarovna

Secondary School No. 25 named after Captain M.S. Drapushko, Sevastopol, Russia

E-mail: niar1984@mail.ru

Аннотация: Цифровые технологии открывают множество возможностей для улучшения образования в средней школе. Однако успешная реализация этих инструментов требует комплексного подхода, который включает в себя обучение и переобучение учителей, обеспечение безопасности и этичности использования технологий, а также создание максимально комфортной среды для учеников. Важно понимать, что технологии – это только инструмент, и именно от нашей готовности их использовать и адаптировать зависит качество образования будущих поколений.

Abstract: Digital technologies open up many opportunities for improving secondary school education. However, the successful implementation of these tools requires an integrated approach that includes teacher training and retraining, ensuring the safety and ethics of technology use, and creating the most comfortable environment for students. It is important to understand that technology is only a tool, and the quality of education for future generations depends on our willingness to use and adapt it.

Ключевые слова: цифровые технологии, современное образование, учитель средней школы.

Keywords: digital technologies, modern education, secondary school teacher.

Тематическая рубрика: Средняя школа, СПО.



Рецензия на статью

"Цифровые технологии в образовании – современные инструменты учителя средней школы"

Абдурафиевой Нияр Эльдаровны

Статья представляет собой обзор внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. Автор успешно подчеркивает важность этих технологий для создания более эффективной и интерактивной учебной среды. Статья охватывает современные инструменты, такие как электронные учебники, интерактивные платформы и технологии, что делает ее актуальной для учителей и образовательных учреждений.

Упоминание адаптивных образовательных платформ, таких как ЯндексКласс, подчеркивает важность индивидуального подхода к обучению, что является значительным шагом вперед в образовательной практике. Статья акцентирует внимание на геймификации как способе повышения мотивации учащихся, что является важным аспектом в современном образовании.

В конце статьи упоминается необходимость подготовки учителей, но не раскрывается, как именно это можно реализовать. Более детальное обсуждение программ повышения квалификации или курсов для учителей было бы полезным.

Аннотация точно описывает содержание статьи. Ключевые слова подобраны правильно. В статье нет ошибок. Однако добавление конкретных примеров сделало бы материал еще более информативным и полезным. Важно также рассмотреть возможные трудности и вызовы, с которыми могут столкнуться учителя и ученики при внедрении цифровых технологий, такие как технические проблемы или недостаток подготовки.

В целом, статья будет полезной при обсуждении цифровых технологий в образовании. Она подчеркивает их значимость и потенциал для улучшения учебного процесса.

Рецензент: Главный редактор журнала "Технологии Образования" Алексеев Александр Борисович.

Цифровые технологии в образовании стали неотъемлемой частью учебного процесса, открывающей новые горизонты для учителей и учеников. В условиях стремительного развития информационных технологий, образовательная среда претерпевает значительные изменения, что позволяет создавать более эффективные и комфортные условия для обучения. В данной статье мы рассмотрим современные инструменты, которые помогают учителям средней школы внедрять цифровые технологии в практику.

На сегодняшний день одним из ключевых направлений в образовании является использование электронных учебников и интерактивных платформ. Они предоставляют учителям возможность организовывать учебный процесс, управлять заданиями и отслеживать успеваемость учащихся. Эти инструменты позволяют не только размещать материалы, но и проводить вебинары, обсуждения и групповые проекты, что способствует активному взаимодействию между учениками и преподавателями.

Другим важным аспектом является применение цифровых ресурсов, таких как видео-уроки, онлайн-курсы и образовательные приложения. Платформы предлагают широкий выбор



материалов, которые могут дополнить школьную программу. Эти ресурсы предоставляют возможность изучать сложные темы в удобном формате, позволяя ученикам обучаться в своем темпе. Кроме того, используя видео и анимации, учителя могут сделать уроки более наглядными и увлекательными, что повышает интерес к предмету.

Не менее значительным среди современных инструментов являются технологии дополненной и виртуальной реальности (AR и VR). Эти технологии открывают новые возможности для создания интерактивного и погружающего учебного опыта. Например, с помощью VR-очков ученики могут "посетить" исторические места или исследовать биологические процессы в 3D-формате. Такая визуализация порой оказывается более эффективной, чем традиционные методы, поскольку способствует лучшему усвоению материала.

Также важным направлением является использование инструментов для оценки и обратной связи и другие платформы для создания викторин и тестов. Эти платформы не только делают процесс оценки более увлекательным, но и позволяют учителям получать мгновенную обратную связь о понимании материала учащимися. Геймификация обучения на таких платформах повышает мотивацию учеников и усиливает их вовлеченность в учебный процесс.

Не стоит забывать и о важности цифровой грамотности как навыка, который необходимо развивать у учащихся, чтобы они могли эффективно пользоваться всеми этими инструментами. Включение в учебный план курсов по цифровым технологиям поможет детям стать не только потребителями, но и создателями цифрового контента, что особенно важно в современном мире.

Развитие цифровых технологий также расширяет возможности для персонализированного обучения. Использование адаптивных образовательных платформ, таких как ЯндексКласс, позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ученика. Такие системы анализируют прогресс учащихся, предлагают им задания, соответствующие их навыкам и уровням подготовки, что способствует более глубокому пониманию материала. Этот аспект особенно важен для учеников, которым сложно усваивать информацию в традиционном формате, так как он обеспечивает более целенаправленный подход к обучению.

С другой стороны, следует учитывать и влияние социальных сетей на образовательный процесс. Социальные сети хотя и не предназначены непосредственно для обучения, становятся популярными среди молодежи для обмена знаниями и опытом. Учителя могут интегрировать такие платформы в учебный процесс, например, создавая тематические хештеги для проектов или для поощрения учащихся делиться своими учебными материалами и находками. Это не только повышает уровень вовлеченности, но и развивает навыки цифровой грамотности, критически важные в современном мире.

Кроме практических инструментов, также необходимо рассмотреть вопрос о подготовке педагогов к использованию цифровых технологий. Важно, чтобы учителя могли уверенно работать с новыми инструментами, а это требует соответствующих курсов повышения квалификации. Образовательные учреждения должны обеспечить обучение в области цифровых знаний, чтобы педагоги могли внедрять технологии в свою работу. Программа подготовки будущих учителей должна включать в себя курсы по цифровой педагогике, что позволит выпускникам быть готовыми к вызовам современного образовательного процесса.

Также немаловажным является вопрос безопасности и этики в использовании цифровых технологий. С развитием интернета увеличивается риск кибербуллинга и утечки личных данных. В связи с этим, образовательные учреждения должны внедрять программы по обучению учащихся основам интернет-безопасности и цифровой этике, чтобы формировать у них ответственное отношение к использованию технологий. К тому же, важно обучать школьников критическому мышлению, чтобы они могли различать достоверные источники информации и фейки.



Говоря о преподавании в условиях цифровизации, стоит отметить, что успешно зарекомендовали себя методы смешанного обучения, где сочетаются традиционные и онлайн-форматы. Такие подходы помогают создать более гибкую и доступную образовательную среду. Учителя могут использовать онлайн-материалы для теоретической части и практические задания в классе для закрепления навыков. Это позволяет ученикам более эффективно усваивать материал и развивать необходимые навыки работы в команде.

Совершенно очевидно, что в условиях цифровизации, внимательное отношение к техническим ресурсам без учета психоэмоционального состояния учащихся также крайне важно. Вводя новые технологии, учителям следует быть чуткими к потребностям и предпочтениям детей. Важно создавать такую атмосферу, где ученики не только учатся пользоваться новыми инструментами, но и чувствуют себя комфортно в образовательной среде. Понимание психологических аспектов позволяет строить более продуктивные отношения в классе и повышать общую мотивацию к учебе.

Нельзя не упомянуть и о важности вовлечения родителей в образовательный процесс. В современном мире, когда технологии становятся частью повседневной жизни, важно, чтобы родители также имели доступ к образовательным ресурсам и понимали, как можно поддерживать своих детей в процессе обучения. Участие родителей в обсуждении и внедрении цифровых технологий в учебный процесс создает единое образовательное пространство, где все стороны работают на общий результат – успешное и качественное образование для детей. Создание родительских комитетов и онлайн-форумов для обсуждения вопросов, касающихся цифровизации, отмечает активное участие семей в образовательном процессе.

Таким образом, современные цифровые технологии в образовании открывают массу возможностей для учителей средней школы. Они позволяют не только оптимизировать процесс преподавания, но и сделать его более интерактивным, интересным и доступным для каждого ученика. Использование этих технологий способствует развитию критического мышления, творчества и самостоятельности у учащихся, что, безусловно, является одним из ключевых аспектов современного образования. Важно помнить, что технологии должны служить инструментом для поддержания качества образования, а не заменять сам процесс обучения.



Издательство "Лучшее Решение"

(ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052) - издатель журналов и сборников)

1. Публикации в периодических журналах в НЭБ (eLIBRARY.RU):

www.t-obr.ru - Журнал "Технологии Образования" (периодический журнал, ISSN 2619-0338, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 72890 от 22.05.2018г.). Статьи педагогической и образовательной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU). Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "Технологии Образования" - ваш персональный журнал за 1 день.

www.na-obr.ru - Журнал "Научное Образование" (периодический журнал, ISSN 2658-3429, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г.). Статьи научной направленности в 16 тематических рубриках. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU). Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "Научное Образование" - ваш персональный журнал за 1 день.

2. Публикации в периодических журналах:

www.1-sept.ru - Журнал "1 сентября" (периодический журнал, ISSN 2713-1416, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г.). Статьи педагогической и образовательной направленности. Журнал выходит ежемесячно. На сайте журнала публикуются презентации, доклады на конференциях, работы обучающихся. Можно сделать персональную страницу автора на сайте. Часть материалов размещается в сборниках с № ISBN. Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "1 сентября" (ваш персональный журнал за 1 день).

www.v-slovo.ru - Журнал "Верное слово" (периодический журнал, ISSN 2712-8261, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС77-79314 от 16.10.2020г.). Размещение статей образовательной и педагогической направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

2. Публикации материалов на сайтах-СМИ:

www.лучшееерешение.pф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 64656 от 22.01.2016г.) - Публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN. Оформление статей отдельными файлами.

www.лучшийпедагог.pф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 69099 от 14.03.2017г.) - Онлайн-публикация педагогических материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

www.publ-online.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 72035 от 29.12.2017г.) - Онлайн-публикация научных, педагогических и творческих материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

www.o-ped.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 82375 от 10.12.2021г.) - Онлайн-публикация педагогических и образовательных материалов своими руками, в т.ч. бесплатные публикации.

3. Книжный магазин издательства на сайте: www.полезныекниги.pф

Образовательный Центр "Лучшее Решение"

проводит дистанционные предметные олимпиады, творческие конкурсы и образовательные квесты для учащихся и для педагогов на сайтах:

конкурс.лучшееерешение.pф – Олимпиады, конкурсы и тесты ОНЛАЙН для учащихся и педагогов.

квест.лучшееерешение.pф – Образовательные квесты и тесты для всех, тесты для педагогов.